



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**MINISTERSTWO PRACY  
I POLITYKI SPOŁECZNEJ**



**UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY**



**Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

---

# **KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH**

---

**Monter podzespołów  
i zespołów elektronicznych  
(821304)**

**Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń**

**Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich**

*Publikacja opracowana w ramach projektu systemowego pn. „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”. Priorytet I PO KL, Działanie 1.1*

## **Krajowy standard kompetencji zawodowych Monter podzespołów i zespołów elektronicznych (821304)**

© Copyright by Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2013

Kopiowanie i rozpowszechnianie może być dokonane za podaniem źródła

ISBN 978-83-7951-000-9 (całość)

ISBN 978-83-7951-286-7 (286)

Nakład 1000 egz.

Publikacja bezpłatna



Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich

00-697 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 65/79, tel. (22) 237-00-00, fax (22) 237-00-99

e-mail: sekretariat@crzl.gov.pl <http://www.crzl.gov.pl>



Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Państwowego Instytutu Badawczego  
26-600 Radom, ul. K. Pułaskiego 6/10, tel. centr. (48) 364-42-41, fax (48) 364-47-65  
e-mail: [instytut@itee.radom.pl](mailto:instytut@itee.radom.pl) <http://www.itee.radom.pl>

# Spis treści

<b>1. Dane identyfikacyjne zawodu .....</b>	<b>4</b>
1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach.....	4
1.2. Notka metodologiczna i autorzy.....	4
<b>2. Opis zawodu.....</b>	<b>6</b>
2.1. Synteza zawodu .....	6
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu .....	6
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy) .....	6
2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu .....	7
2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie.....	7
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/walidacji kompetencji .....	8
2.7. Zadania zawodowe .....	8
2.8. Wykaz kompetencji zawodowych .....	9
2.9. Relacje między kompetencjami zawodowymi a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK .....	9
<b>3. Opis kompetencji zawodowych .....</b>	<b>10</b>
3.1. Wykonywanie montażu podzespołów i zespołów elektronicznych Kz1 .....	10
3.2. Mierzenie parametrów, testowanie i uruchamianie podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu Kz2 ..	11
3.3. Kompetencje społeczne KzS .....	12
<b>4. Profil kompetencji kluczowych .....</b>	<b>13</b>
<b>5. Słownik .....</b>	<b>14</b>

# 1. Dane identyfikacyjne zawodu

## 1.1. Kod, nazwa zawodu i usytuowanie zawodu w klasyfikacjach

Według Klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy (KZiS 2010):

### **821304 Monter podzespołów i zespołów elektronicznych**

**Grupa wielka 8 – Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń** (w Międzynarodowej Klasyfikacji Standardów Edukacyjnych ISCED 2011 – poziom 3).

**Grupa elementarna 8213 – Monterzy sprzętu elektronicznego** (w Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie 8212 Electrical and electronic equipment assemblers).

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

**Sekcja C. Przetwórstwo przemysłowe, Dział 26. Produkcja komputerów, wyrobów elektronicznych i optycznych, Grupa 26.1. Produkcja elektronicznych elementów i obwodów drukowanych.**

## 1.2. Notka metodologiczna i autorzy

Opis standardu kompetencji zawodowych wykonano na podstawie: analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz głównie wyników badań analitycznych na 15 stanowiskach pracy w 5 przedsiębiorstwach (średnie – 3, małe – 1, mikro – 1, w tym produkcyjne – 5), przeprowadzonych w marcu 2013 r.

Zespół Ekspercki:

- Ewa Urbanek – Ośrodek Rzeczoznawstwa Stowarzyszenia Elektryków Polskich w Warszawie,
- Daniel Majdak – Polskie Sieci Elektroenergetyczne – Wschód S.A., Stacja Elektroenergetyczna w Koźmierzycach,
- Andrzej Kieliszek – Instytut Energetyki – Laboratorium Wielkopiętrowe w Warszawie,
- Bogusław Szumilas – Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Usługowo-Handlowe „TRAK” w Garbatce.

Ewaluatorzy:

- Anna Wójcikowska – Zakłady Elektronowe „Lamina” w Piasecznie, Stowarzyszenie Elektryków Polskich w Warszawie,
- Antoni Kupisz – Sekcja Instalacji i Urządzeń Elektrycznych Stowarzyszenia Elektryków Polskich w Warszawie.

Recenzenci:

- Bogdan Gad – Elporem i Elektroautomatyka Sp. z o.o. w Zawadzie,
- Krzysztof Pacholski – Instytut Systemów Inżynierii Elektrycznej Politechniki Łódzkiej w Łodzi.

Komisja Branżowa (zatwierdzająca):

- Lesław Rosiński (przewodniczący) – Związek Pracodawców Energetyki w Warszawie,
- Jan Szymbor – Stowarzyszenie Elektryków Polskich w Warszawie,
- Mirosław Bartnik – Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych, Rada OPZZ woj. mazowieckiego w Warszawie.

Data zatwierdzenia:

- 07.10.2013 r.

## **2. Opis zawodu**

### **2.1. Synteza zawodu**

Monter podzespołów i zespołów elektronicznych montuje podzespoły i zespoły elektroniczne, używając urządzenia techniczne.

### **2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania, obszary występowania zawodu**

Monter podzespołów i zespołów elektronicznych zajmuje się montażem urządzeń lub układów elektronicznych. Podstawowym jego zadaniem jest zmontowanie z pojedynczych elementów elektronicznych i mechanicznych całego urządzenia zamkniętego w obudowie lub zmontowanie układu elektronicznego w postaci płytki drukowanej z umocowanymi elementami. Inne zadania montera podzespołów i zespołów elektronicznych są związane z wyposażeniem maszyn, takich jak: obrabiarki, pojazdy lub instalacje przemysłowe w układy elektroniczne, spełniające w nich rolę kontrolno-sterującą. Prace wykonuje na stanowisku pracy wyposażonym w narzędzia i przyrządy sprawdzające. Monter podzespołów i zespołów elektronicznych organizuje stanowisko pracy i przygotowuje do montażu – między innymi zapoznaje się z dokumentacją techniczną montażu, kompletuje zestaw narzędzi i urządzeń testujących; wykonuje czynności montażowe, przeprowadza testy kontrolne zmontowanych podzespołów i zespołów elektronicznych.

### **2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)**

Praca montera podzespołów i zespołów elektronicznych odbywa się na pojedynczych stanowiskach roboczych lub przy liniach produkcyjnych: maszynowych, ręcznych, mieszanych, zgrupowanych według kolejności operacji, wyposażonych odpowiednio do rodzaju i ilości montowanych lub serwisowanych urządzeń. Monter manipuluje niewielkimi elementami, wykonuje precyzyjne, skoordynowane ruchy, operuje precyzyjnymi narzędziami. Wyposażenie stanowisk stanowi zestaw narzędzi monterskich oraz przyrządy pomiarowo-kontrolne. Stanowiska pracy montera podzespołów i zespołów elektronicznych zlokalizowane są w halach produkcyjnych lub w pomieszczeniach nieprodukcyjnych: laboratoriach, zakładach naukowo-badawczych i zapewniają optymalne warunki pracy, odpowiednią temperaturę i oświetlenie. Praca wykonywana jest samodzielnie lub w zespole. Charakter wykonywanych czyn-

ności zbliżony jest do zrutynizowanych, nie jest wymagany bezpośredni nadzór przełożonego. Możliwa wymuszona pozycja ciała, presja czasu, tempo pracy, rutyna, narażenie na szkodliwe warunki środowiskowe, np. hałas, zanieczyszczenie powietrza pyłami oraz związane z tym choroby zawodowe. Praca najczęściej jedno- lub dwuzmianowa.

## **2.4. Wymagania psychofizyczne, zdrowotne, w tym przeciwwskazania do wykonywania zawodu**

Praca wykonywana przez monterów podzespołów i zespołów elektronicznych wymaga dokładności, precyzji, rzetelności, tempa, szybkości, dbałości o porządek oraz umiejętności manualnych i technicznych. W pracy montera wymagany jest ogólnie dobry stan zdrowia i sprawność fizyczna, potwierdzone badaniami lekarskimi; wymagana jest sprawność ruchowa, precyzja, koordynacja wzrokowo-ruchowa, dobry wzrok, słuch, węch, zmysł dotyku, rozróżnianie barw, ocena odległości, rozmiarów, zdolność koncentracji i podzielność uwagi. Przeciwwskazaniem do zatrudnienia w zawodzie jest dysfunkcja kończyn górnych w zakresie precyzyjnego: chwytania, sięgania, przenoszenia, skręcania, rozłączania itp., brak palców (przede wszystkim kciuka), wady wzroku niedające się skorygować za pomocą szkielek korekcyjnych, wady słuchu uniemożliwiające korekcję za pomocą aparatu słuchowego. Praca montera jest zaliczana do grupy prac lekkich na wszystkich stanowiskach, może być wykonywana przez osoby z dysfunkcją kończyn dolnych po przystosowaniu stanowiska roboczego do wymagań osoby niepełnosprawnej.

## **2.5. Wykształcenie i uprawnienia niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie**

Do zatrudnienia na stanowisku montera podzespołów i zespołów elektronicznych wystarczające jest ukończenie zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie monter elektronik lub ukończenie kursu kwalifikacyjnego. Na stanowisku montera podzespołów i zespołów elektronicznych może pracować też absolwent zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie pokrewnym (np. monter mechatronik czy elektryk). Zawód montera podzespołów i zespołów elektronicznych może wykonywać również osoba, która zdobyła zawód technika elektronika (lub pokrewny, np. technik mechatronik, technik elektryk) lub ukończyła kurs kwalifikacyjny o tej specjalności lub specjalnościach pokrewnych, uzyskując dodatkowo specjalistyczne uzupełniające kwalifikacje do pracy na tym stanowisku w zakładzie pracy. Zatrudniony na tym stanowisku powinien ustawicznie podnosić swoje kwalifikacje.

## **2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, potwierdzania/ walidacji kompetencji**

Doświadczenie produkcyjne i uzyskane kompetencje zawodowe pozwalają na zdobywanie umiejętności potwierdzanych odpowiednimi dokumentami. Monter podzespołów i zespołów elektronicznych uczestniczy w kursach zawodowych i specjalistycznych zgodnie z wymaganiami dla zajmowanego stanowiska, kursach doszkalających dotyczących wykonywanych czynności. Szkolenia dotyczą obsługi konkretnych narzędzi, przyrządów diagnostycznych i pomiarowych. Szkolenia na temat bezpiecznego posługiwania się narzędziami i przyrządami kontrolno-pomiarowymi czy umiejętności pracy z komputerem w stopniu podstawowym organizowane są przez służby zakładu pracy lub przedstawicieli producentów. Monter podzespołów i zespołów elektronicznych z odpowiednim doświadczeniem i umiejętnościami może awansować na stanowisko brygadzysty, kierownika zmiany, kierownika działu. Dalsze kształcenie może wiązać się z ukończeniem średniej szkoły zawodowej, np. w zawodach: technik elektronik, technik elektryk, technik mechatronik lub liceum ogólnokształcącego, a następnie studiów wyższych I i II stopnia na kierunku elektronika lub pokrewnym.

## **2.7. Zadania zawodowe**

- Z1. Organizowanie własnego stanowiska pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii, przepisami BHP, ochrony przeciwporażeniowej, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska oraz przestrzeganie tych przepisów (niezbędne kompetencje: Kz1, Kz2, KzS).
- Z2. Montowanie podzespołów i zespołów elektronicznych zgodnie z dokumentacją techniczną (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z3. Wykonywanie pomiarów parametrów, testowanie i uruchamianie podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).
- Z4. Dokumentowanie wykonanego montażu podzespołów i zespołów elektronicznych (niezbędne kompetencje: Kz1, KzS).
- Z5. Dokumentowanie wykonanych pomiarów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych (niezbędne kompetencje: Kz2, KzS).

## 2.8. Wykaz kompetencji zawodowych

Kz1 – Wykonywanie montażu podzespołów i zespołów elektronicznych (potrzebne do wykonywania zadań: Z1, Z2, Z4).

Kz2 – Mierzenie parametrów, testowanie i uruchamianie podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu (potrzebne do wykonywania zadań: Z1, Z3, Z5).

KzS – Kompetencje społeczne (potrzebne do wykonywania zadań Z1÷Z5).

## 2.9. Relacje między kompetencjami zawodowymi a poziomem kwalifikacji w ERK/PRK

Kompetencje potrzebne do wykonywania zadań w zawodzie sugeruje się wykorzystać do opisu kwalifikacji na **poziomie 3** właściwym dla wykształcenia zasadniczego zawodowego w Europejskiej i Polskiej Ramie Kwalifikacji. Poziom ten jest uzasadniony miejscem usytuowania zawodu w Klasyfikacji zawodów i specjalności (grupa wielka 8 i jej odpowiednik w ISCED 2011).

Osoba wykonująca zawód monter podzespołów i zespołów elektronicznych:

- 1) w zakresie wiedzy: zna podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności związane z funkcjonowaniem urządzeń elektronicznych i ich zastosowaniem zgodnie z przeznaczeniem. Zna zasady montażu elementów, podzespołów i zespołów elektronicznych w wyrób gotowy zgodnie z dalszym jego przeznaczeniem.
- 2) w zakresie umiejętności: potrafi wykonywać prace związane z montażem podzespołów i zespołów elektronicznych na podstawie instrukcji montażowych dotyczących danego zakresu montażu wyrobu. Potrafi samodzielnie rozwiązywać proste i typowe problemy związane z montażem w warunkach niezmiennych lub częściowo zmiennych. Potrafi uczyć się i podwyższać swoje kwalifikacje zawodowe samodzielnie i w zorganizowanej formie. Potrafi czytać ze zrozumieniem, odbierać oraz formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym.

### 3. Opis kompetencji zawodowych

Opis kompetencji dotyczy tylko kompetencji zawodowych zdefiniowanych w badaniach na stanowiskach pracy.

**Wykonanie zadań zawodowych Z1, Z2, Z4 wymaga posiadania kompetencji zawodowej Kz1.**

#### 3.1. Wykonywanie montażu podzespołów i zespołów elektronicznych Kz1

**Wiedza** – zna podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności związane z funkcjonowaniem urządzeń elektronicznych i ich zastosowaniem zgodnie z przeznaczeniem. Zna zasady montażu elementów, podzespołów i zespołów elektronicznych w wyrób gotowy zgodnie z dalszym jego przeznaczeniem, w szczególności zna:

- zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas montowania podzespołów i zespołów elektronicznych;
- podstawowe pojęcia, prawa i wzory z zakresu elektrotechniki i elektroniki;
- oznaczenia elementów i podzespołów elektronicznych w urządzeniach elektronicznych stosowane w ujęciu technicznym;
- narzędzia i oprzyrządowanie stosowane do montażu podzespołów i zespołów elektronicznych;
- wymagania jakości podzespołów i zespołów elektronicznych;
- zasady działania maszyn i urządzeń linii montażowych oraz innych urządzeń technicznych i technologicznych używanych

**Umiejętności** – potrafi wykonywać prace związane z montażem podzespołów i zespołów elektronicznych z wykorzystaniem instrukcji montażowej, w szczególności potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas montowania podzespołów i zespołów elektronicznych;
- rozpoznawać elementy i podzespoły elektroniczne do montażu;
- dobierać i obsługiwać narzędzia i oprzyrządowanie do montażu elektrycznego i mechanicznego podzespołów i zespołów elektronicznych;
- oceniać jakość elementów i podzespołów przeznaczonych do montażu w podzespołach i zespołach elektronicznych;
- przygotować elementy i podzespoły do montażu według dokumentacji technicznej;
- obsługiwać maszyny i urządzenia linii montażowych oraz inne urządzenia techniczne i technologiczne podczas montowania podzespołów i zespołów elektronicznych;

- podczas montowania podzespołów i zespołów elektronicznych;
- zasady i przepisy dotyczące dokumentowania montażu podzespołów i zespołów elektronicznych.
- wykonać montaż elektryczny i mechaniczny elementów zgodnie z dokumentacją techniczną;
- sporządzać dokumentację wykonanego montażu podzespołów i zespołów elektronicznych.

**Wykonanie zadań zawodowych Z1, Z3, Z5 wymaga posiadania kompetencji zawodowej Kz2.**

### **3.2. Mierzenie parametrów, testowanie i uruchamianie podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu Kz2**

**Wiedza** – zna podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności związane z funkcjonowaniem urządzeń elektronicznych i ich zastosowaniem zgodnie z przeznaczeniem. Zna zasady przeprowadzania pomiarów parametrów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu, w szczególności zna:

- zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas pomiarów parametrów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych;
- podstawowe pojęcia, prawa i wzory z zakresu elektrotechniki i elektroniki;
- budowa i zasada działania elementów i podzespołów elektronicznych w urządzeniach elektronicznych;
- zasady sporządzania schematów elektrycznych i dokumentacji technicznej;

**Umiejętności** – potrafi wykonywać prace związane z mierzeniem parametrów, testowaniem i uruchamianiem podzespołów i zespołów elektronicznych po montażu w oparciu o instrukcje dotyczące danego zakresu pracy, w szczególności potrafi:

- przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii i ochrony środowiska podczas pomiarów parametrów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych;
- czytać i analizować schematy elektryczne i montażowe;
- rozpoznawać zamontowane podzespoły i zespoły elektroniczne;
- sprawdzać poprawność montażu elektrycznego elementów i podzespołów elektronicznych według dokumentacji technicznej;

- zasady działania specjalistycznej aparatury kontrolno-pomiarowej, testującej oraz zasady wykonywania pomiarów po montażu podzespołów i zespołów elektronicznych;
- zasady i przepisy dokumentowania pomiarów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych.
- sprawdzać poprawność montażu mechanicznego elementów i podzespołów elektronicznych według dokumentacji technicznej;
- interpretować wyniki pomiarów i testów aparatury kontrolno-pomiarowej, testującej;
- wykonywać pomiary, testy i uruchomienie podzespołów i zespołów elektronicznych zgodnie z dokumentacją techniczną – adiustacja;
- sporządzać dokumentację wykonanych pomiarów, testowania i uruchamiania podzespołów i zespołów elektronicznych.

**Wykonanie wszystkich zidentyfikowanych w standardzie zadań zawodowych wymaga posiadania kompetencji społecznych KzS.**

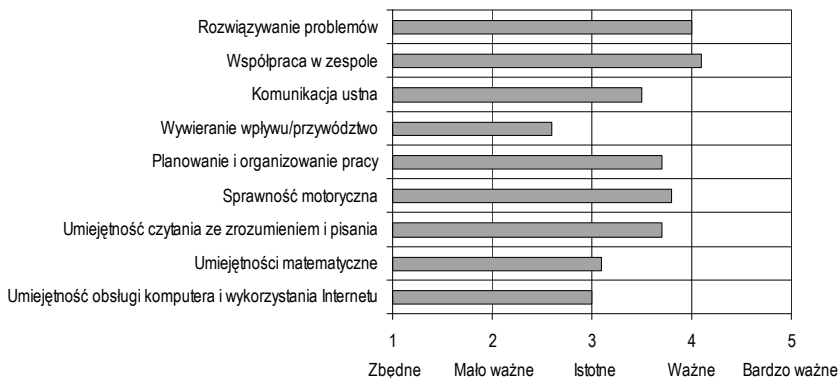
### **3.3. Kompetencje społeczne KzS:**

- ponosi odpowiedzialność za realizację powierzonych zadań zawodowych związanych z montażem podzespołów i zespołów elektronicznych,
- dostosowuje swoje zachowania do okoliczności związanych z różnorodnymi pracami montażowymi na stanowisku pracy,
- pracuje częściowo samodzielnie i podejmuje współpracę w zespołach podczas prac montażowych podzespołów i zespołów elektronicznych,
- potrafi oceniać swoje działania wykonywane w ramach współpracy zespołowej na stanowisku monterki podzespołów i zespołów elektronicznych oraz ponosić odpowiedzialność za ich skutki.

## 4. Profil kompetencji kluczowych

Ocenę ważności kompetencji kluczowych dla zawodu monter podzespołów i zespołów elektronicznych przedstawia rys. 1.

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu 821304 Monter podzespołów i zespołów elektronicznych

## 5. Słownik

<b>Zawód</b>	– zbiór zadań (zespół czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych stale lub z niewielkimi zmianami przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło dochodów.
<b>Specjalność</b>	– jest wynikiem podziału pracy w ramach zawodu, zawiera część czynności o podobnym charakterze (związanych z wykonywaną funkcją lub przedmiotem pracy) wymagających pogłębionej lub dodatkowej wiedzy i umiejętności zdobytych w wyniku dodatkowego szkolenia lub praktyki.
<b>Zadanie zawodowe</b>	– logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu, wyodrębniony ze względu na rodzaj lub sposób wykonywania czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się produktem, usługą lub decyzją.
<b>Kompetencje zawodowe</b>	– wszystko to, co pracownik wie, rozumie i potrafi wykonać, odpowiednio do sytuacji w miejscu pracy. Opisywane są trzema zbiorami: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
<b>Wiedza</b>	– zbiór opisów faktów, zasad, teorii i praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Umiejętności</b>	– zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
<b>Kompetencje społeczne</b>	– zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem kontekstu etycznego.
<b>Kompetencje kluczowe</b>	– wiedza, umiejętności i postawy odpowiednie do sytuacji, niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.
<b>Standard kompetencji zawodowych</b>	– norma opisująca kompetencje zawodowe konieczne do wykonywania zadań zawodowych wchodzących w skład zawodu, akceptowana przez przedstawicieli organizacji zawodowych i branżowych, pracodawców, pracobiorców i innych kluczowych partnerów społecznych.
<b>Kwalifikacja</b>	– zestaw efektów uczenia się (zasób wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez uprawnioną instytucję.
<b>Europejska Rama Kwalifikacji</b>	– przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji, umożliwiające porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. W Europejskiej Ramie Kwalifikacji wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się; stanowią one układ odniesienia krajowych ram kwalifikacji.
<b>Polska Rama Kwalifikacji</b>	– opis hierarchii poziomów kwalifikacji wpisywanych do zintegrowanego rejestru kwalifikacji w Polsce.
<b>Krajowy System Kwalifikacji</b>	– ogół rozwiązań służących ustanawianiu i nadawaniu kwalifikacji (potwierdzaniu efektów uczenia się) oraz zapewnianiu ich jakości.